

Nivel Experto



Programa Clínico

La calidad de vida de los pacientes ostomizados depende en gran medida de las intervenciones de los profesionales de enfermería. Por tanto, es fundamental garantizar un adecuado nivel de competencia en el cuidado y manejo del estoma y sus diversas implicaciones.

Nivel Básico

Nivel Especializado

Nivel Avanzado

Nivel Experto

Posgrado Experto en Estomaterapia

Master en Estomaterapia

Niveles independientes y consecutivos, con contenidos de calidad, en los distintos ámbitos de actuación en el cuidado de los estomas.

Nivel Experto
Postgrado en Estomaterapia

Nivel Experto en Estomaterapia Programa de Posgrado.

Acreditado con 29 ECTS

La población ostomizada, demanda unos cuidados individualizados de un profesional postoperatoria, alta y seguimiento en consulta. Estos cuidados hacen posible una disminución de los costes sanitarios, acortan estancias, disminuyen el número de complicaciones de los estomas y evitan los reingresos, al mismo tiempo que contribuyen a mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

El profesional de Enfermería Experto en Estomaterapia estará capacitado para brindar un cuidado integral a las personas con ostomías en las diferentes etapas del proceso, investigará nuevos enfoques para el cuidado de las mismas, desarrollará programas de educación y asesorará al personal auxiliar para el cuidado de estas personas, con participación de sus familias y otros profesionales de la salud.

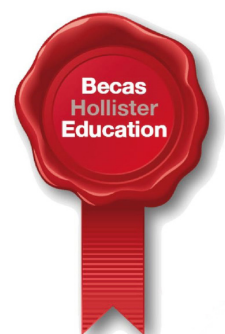
El curso de Experto en Estomaterapia forma parte de la oferta de estudios propios de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), una de las principales y más antiguas universidades Europeas, con una amplia gama de titulaciones de Grado y Posgrado adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, con una clara apuesta por la innovación tecnológica y la colaboración con el mundo empresarial e industrial.

Objetivos generales:

- Dotar de un conocimiento especializado, habilidades y el desarrollo de aptitudes necesarias para atender a toda persona portadora de un estoma.
- Proporcionar herramientas y técnicas de intervención psicosocial que se adapten a las nuevas realidades sociales, a las que se trata de dar respuesta. Para esto, se empleará un razonamiento crítico y clínico sobre las prácticas en el cuidado del paciente ostomizado, basado en la evidencia científica.
- Formar al profesional de Enfermería en el cuidado integral a las personas ostomizadas, desarrollando las competencias clínicas, investigadoras y humanísticas.
- Impulsar el desarrollo disciplinar en este campo del conocimiento en salud.
- Estimular el desarrollo de la investigación disciplinar e interdisciplinar tendente a mejorar la calidad del cuidado a las personas con estomas.

Objetivos específicos:

- Conocer las medidas diagnósticas y terapéuticas aplicadas a los pacientes ostomizados o susceptibles de serlo



Por qué estudiar en la Universidad de Alcalá de Henares

La prioridad de la Universidad de Alcalá son los estudiantes, para ello apuesta por una docencia cercana y de calidad, que fomenta el desarrollo de actitudes críticas y el aprendizaje de las técnicas más avanzadas en cada uno de los campos del conocimiento.

Algunas razones para estudiar en la Universidad de Alcalá:

- Enseñanza europea de calidad y amplia oferta educativa en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior y a la vanguardia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que pone al servicio de la educación ofreciendo la enseñanza virtual complemento de la presencial.
- Referente mundial en el aprendizaje del español y en la difusión de la lengua y cultura españolas: amplia oferta de cursos de español para extranjeros de calidad reconocida internacionalmente y cursos de preparación para el D.E.L.E en colaboración con el Instituto Cervantes
- Una universidad que apuesta por la investigación y la innovación: actividad investigadora de de investigación en asociación con instituciones de prestigio.

Sobre la Universidad

Aunque ya desde 1293, Alcalá contaba con un Estudio General aprobado por el Rey Sancho IV, la Universidad de Alcalá fue fundada por el Regente de España, el Cardenal Cisneros, en 1499 como proyecto educativo absolutamente novedoso. En él se conciliaban los mejores modelos de la tradición de entonces-París y Salamanca- con aquellos otros más innovadores como Bolognia y Lovaina.

El Cardenal Cisneros quiso que esta Universidad, que nacía con la edad Moderna como avanzada en España de las corrientes renacentistas y humanistas de Europa, fuera el crisol donde se educara no sólo el clero regular y secular dispuesto a afrontar la reforma eclesiástica, sino también los nuevos funcionarios competentes que necesitaban los reinos de España. El éxito de aquella empresa hizo que Alcalá se convirtiera en la sede de una aristocracia universitaria que hizo posible nuestro Siglo de Oro.

Durante los siglos XVI y XVII, la Universidad de Alcalá se convirtió en el gran centro de excelencia académica: en sus aulas enseñaron y estudiaron grandes maestros como Nebrija, Tomás de Villanueva, Ginés de Sepúlveda, Ignacio de Loyola, Domingo de Soto, Ambrosio de Morales, Arias Montano, Juande Mariana, Francisco Valles de Covarrubias, Juan de la Cruz, Lope de Vega, Quevedo, etc. El prestigio de sus estudios, así como, de sus maestros, y sus constituciones fundacionales, sirvieron como modelo sobre el que se constituyeron las nuevas Universidades en América.

Fuente: Universia



- Conocer las actividades y procedimientos enfermeros, técnicas y dispositivos para correcta aplicación de los cuidados al paciente ostomizado, así como la correcta aplicación de cuidados a los pacientes con fístulas digestivas y urinarias, con abscesos e infecciones de la herida laparotómica y/o perineal.
- Conocer los dispositivos de ostomía, fístulas y heridas, su correcta elección, colocación y cuidados.
- Conocer los procedimientos enfermeros para la elaboración de un programa de Educación Sanitaria dirigido al pacientes ostomizados, familia y comunidad.
- Conocer las actividades generales que se realizan en una consulta de enfermería en estomaterapia.
- Fomentar la relación interactiva.
- Poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en un centro hospitalario de referencia nacional.

Contenidos Teóricos

ASIGNATURA 1: Conceptos generales de las ostomías

ASIGNATURA 2: Estomas digestivos

ASIGNATURA 3: Urostomías

ASIGNATURA 4: Estomas pediátricos: digestivos y urológicos

ASIGNATURA 5: Habilidades comunicacionales y sexualidad

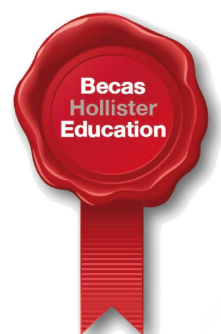
ASIGNATURA 6: Metodología enfermera en ostomía e investigación

ASIGNATURA 7: Incontinencia urinaria y fecal

Contenidos Prácticos

ASIGNATURA 8: Prácticas clínicas en estomaterapia en la Unidad de Apoyo al Paciente Ostomizado del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla.

TALLER DE SIMULACIÓN CLÍNICA en el Centro de Apoyo a la Docencia de la UAH.



- Modalidad:** Programa de posgrado. Título "Experto en Estomatología"
Parte teórica en el Aula Virtual de la UAH.
- Duración:** 9 meses
- Evaluación:** Test de evaluación y proyecto final (Caso clínico estructurado en todas las fases hasta el alta hospitalaria e informe de continuidad de cuidados)
- Centro:** Centro de Apoyo a la Docencia en Ciencias de la Salud



- Avalado:** Avalado por SEDE y SEECIR .
- Contacto:** Campus@hollister.com

