



Programa de Habilidades

¿Sabías que el 94% de los profesionales utiliza el ordenador en su trabajo? Sin embargo, solo el 45% conoce los programas que utiliza en su trabajo habitual y no puede sacar el máximo partido de ellos.

La competencia digital se define como la combinación de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten realizar un uso seguro y crítico de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TICs) para el trabajo, el ocio y la comunicación.

Actualmente, la forma de trabajar de los profesionales de la salud ha cambiado radicalmente con la irrupción de las TICs. Por ello, hoy más que nunca, adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre Salud Digital (SD) conforman un reto profesional indispensable para el futuro.

Competencias Digitales

Principales motivos para desarrollar tu formación en Competencias Digitales

La forma de trabajar de los profesionales de la salud ha cambiado radicalmente con la irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y su necesidad de uso continuo en la práctica diaria.

Se plantea por tanto un nuevo reto para los profesionales que les obliga a desarrollar las competencias necesarias para desenvolverse adecuadamente en el actual contexto sociosanitario.

Habiendo sido demostrado por la investigación que el uso de las TICs en salud, la eSalud, mejora la calidad de la asistencia, los resultados en salud, la calidad de vida de los pacientes, disminuye el coste de la atención, mejora la comunicación interpersonal y con los pacientes y que los profesionales no siempre están capacitados para aprovechar al máximo el potencial de las TICs en su entorno de trabajo, Hollister ha decidido desarrollar este Programa de desarrollo de competencias digitales para profesionales de la salud.

Objetivo general

Capacitar a los profesionales para ser digitalmente competentes, desenvolverse adecuadamente en el actual contexto de la eSalud y con ello mejorar la atención a la salud de los ciudadanos.

Objetivos específicos

1. Conocer el ecosistema digital en el entorno sanitario (dispositivos, programas, aplicaciones, herramientas, canales).
2. Desarrollar habilidades para utilizar el ecosistema digital en la práctica diaria a su máximo potencial, de forma segura, apropiada y eficiente.
3. Promover una actitud innovadora en el uso de la eSalud.

Metodología

Se utilizará una metodología de aprendizaje basada en el constructivismo. Es decir, el alumno construye su aprendizaje activamente, creando nuevas ideas o conceptos basados en conocimientos presentes y previos.

Para obtener un aprendizaje significativo, la metodología docente será:

- Metodología activa: ya que se promueve la participación activa del discente en su proceso de aprendizaje.
- Metodología participativa: promoviendo que el alumno se involucre y participe para lograr la consecución de los objetivos.

Para lograr este aprendizaje significativo, la formación se llevará a cabo de forma on line y mediante:

1. Exposiciones de contenidos teórico/prácticos a través de videos, presentaciones, podcast y otros medios gráficos. Todo ello con un cuidadoso diseño.
2. Documentación y otros recursos de apoyo.
3. Ejercicios prácticos que permitan el desarrollo de habilidades.
4. Aprendizaje Basado en Problemas.
5. Sesiones de resolución de dudas.



Cursos incluidos en el Programa de desarrollo de competencias digitales para profesionales de la salud:

Alfabetización en salud digital

- 1.1 Conocimiento del ecosistema digital para el trabajo diario en el entorno sanitario (dispositivos, programas, plataformas web y herramientas digitales).
- 1.2 Navegar por internet, usar el correo electrónico, ofimática y almacenamiento de información.
- 1.3 Uso de las TICs de forma segura y apropiada.
- 1.4 Identificación, análisis y evaluación crítica de recursos de salud fiables y de calidad.

Gestión eficaz de la información científico - sanitaria

- 2.1 Capacidad para buscar, monitorizar y organizar información on line.
- 2.2 Estrategias de mejora de la información y los principios legales y éticos de las TICs.
- 2.3 Identificación de criterios de valor en la información sanitaria de la red.

Comunicación Sanitaria 2.0

- 3.1 Gestión adecuada de la identidad digital profesional.
- 3.2 Lenguajes de comunicación digital en salud, normas de conducta en entornos digitales y comunidades más relevantes.
- 3.3 Nuevos canales digitales y contactar, interactuar y generar contenido.

Creación de contenido digital científico - sanitario.

- 4.1 Conocimientos en los tipos de contenido en salud digital.
- 4.2 Creación de contenidos y conversaciones de calidad y difusión del contenido digital.
- 4.3 Gestión adecuada de la creatividad a través de recursos para el usuario final.

Trabajo colaborativo en red con equipos de salud.

- 5.1 Recursos de almacenamiento virtual, redes de trabajo colaborativo y estrategias de atención a la salud on line.
- 5.2 Identificación y conexión con grupos de trabajo virtuales y trabajar y compartir conocimientos de forma colaborativa con redes virtuales de profesionales, pacientes etc.
- 5.3 Gestión adecuada de equipos de trabajo virtual, redes de conocimiento y trabajo virtual y el conocimiento compartido.

Análisis y manejo de datos.

- 6.1 Fuentes de datos e información de la institución sanitaria y el marco regulatorio en el entorno sanitario virtual.
- 6.2 Agrupación, explotación, análisis e interpretación de la información en las fuentes de datos institucionales. Así como diseñar indicadores para evaluar la información y medir resultados.
- 6.3 Gestión adecuada de bases de datos, información de fuentes de datos para la toma de decisiones y grandes volúmenes de datos (Big Data) para obtener información, extraer conocimientos y tomar decisiones.

* Es posible realizar el curso por competencias de interés en función de las prioridades del alumno.

Plazas	LIMITADAS - Las becas pueden ser por el programa completo o por cursos independientes.
Duración	Cada curso tiene una duración de 35h docentes a realizar a lo largo de 5 meses en función de la disponibilidad personal de tiempo.
Formadores	Blanca Fernández-Lasquetty, Pedro Soriano, Maite González, José M ^a Antequera, José M ^a Cepeda, Paloma Calleja, M ^a Carmen de Francisco, Sandra Castresana y Sheila Sáenz.
Modalidad	Online, con alguna sesión presencial opcional.
Acreditación	Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.
Contacto	info@hollistersaluddigital.com
Colaborador	www.hollistereducation.es
Bibliografía	Consulta la bibliografía aquí .

